|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO ACTUAL | GI SCHOOL | SGC-GI- F72 |
| PLAN DE UNIDAD PRIMARY  2012 - 2013 | v. 03 |
| August 2010 |

**Asignatura (s): EDUCACIÓN FÍSICA TERM. 1.**

**Grado: 8**

**Nombre / Tema o Unidad: FUNDAMENTOS TECNICOS BASICOS PARA LA PRACTICA DEL FUTBOL**

**Tiempo de duración estimado: 8 CLASES DE 60 MINUTOS CADA UNA**

**Entregado por: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resumen de la Unidad:** Durante el primer bimestre los estudiantes del grado octavo tendrán la posibilidad de conocer, practicar y desarrollar una gran variedad de conceptos, ejercicios y actividades propias de los diferentes fundamentos básicos técnicos del fútbol. | |
| **ETAPA 1 – IDENTIFICAR LOS RESULTADOS DESEADOS** | |
| **Estándares y Logros:**   * - Desarrolla procesos motores y capacidades físicas condicionales y coordinativas, para coadyuvar al alcance de los fundamentos técnicos y tácticos de una disciplina deportiva. * Desarrolla capacidades para liderar procesos de convivencia ciudadana, hábitos de vida saludable, respeto por sí mismo y por los demás a través del ejercicio físico la recreación y el deporte.   **Estándares para la vida**  **.**  **APRENDER A APRENDER**  **EXPANCION E INTEGRACION DEL CONOCIMIENTO**   * Los estudiantes relacionan el conocimiento con las vivencias en diferentes materias. * Usan sus conocimientos recientes para adquirir mas conocimiento, desarrollar nuevas destrezas y difundir su entendimiento.   **DESTREZAS DE COMUNICACIÓN**   * Se comunican con claridad, propósito y entendimiento/conocimiento de la audiencia.   **HABILIDADES DE PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO**   * Generan ideas nuevas y creativas tomando riesgos considerados en varios contextos.   **DESTREZAS INTERPERSONALES Y COOPERATIVAS**   * Los estudiantes trabajan efectivamente con otros en diferentes situaciones, contribuyendo al planteamiento y logro de un grupo de metas.   **RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL**   * Demuestran entendimiento y responsabilidad por acontecimientos globales y ambientales. * Se respetan a sí mismos y a los demás, y entienden y valoran la diversidad e interdependencia de la gente. | |
| **Preguntas esenciales:**  Por que el fútbol genera tanta pasión al extremo de que son muchos los aficionados que lo arriesgan todo incluso hasta la vida?  Como podemos contribuir para que situaciones como estas se reduzcan?  Cual debe ser el biotipos de los delanteros y arqueros?  Como se puede llegar a ser un jugador profesional. | **Vocabulario académico o disciplinar:**   * + Fundamentación técnica.   + Apasionado.   + Dribling.   + Superficies de contacto.   + Arcos.   + Guayos.   + Barrera móvil. |
| **ETAPA 2 – EVIDENCIA DE EVALUACIÓN** | |
| Actitud y disposición al trabajo.  El respeto y la solidaridad por sus compañeros.  La puntualidad y responsabilidad en tareas individuales y de grupo.  El esfuerzo y la tolerancia a la fatiga según su capacidad en trabajos físicos técnicos.  La habilidad como tal de los diferentes fundamentos técnicos.  Trabajo escrito. | |
| **ETAPA 3 – ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | |
| Superficies de contacto individual y en grupo, con y sin lanzamiento al arco.  Control y recepción del balón con todas las partes del cuerpo permitidas por el reglamento.  Semiparada, parada, amortiguación del balón, individual y en grupo.  Cobros de tiros libres con y sin barrera.  Trabajo de arqueros ( atrapadas por abajo y por arriba) | |
| **MATERIALES Y RECURSOS:**   * + Cancha de fútbol.   + Muro.   + El kiosco.   + Balones.   + Conos.   + Vallas.   + Pito.   + Cronometro.   + Petos.   + Coliseo. | |

**Reflexiones**